|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titre de la séquence :** | Un titre pour dire qu’il s’agit d’une séquence d’exemple | | | | |
| **Objectif :** | A la fin de la séquence les stagiaires seront capables de réaliser ce qui aura été vu au cours de la séquence | | | | |
| **Durée :** | 0:00 | | | | |
| **Déroulement de la séquence** | | | | | |
| **Activité Pédagogique** | **Technique Pédagogique** | **Thème** | **Durée** | **Matériel Pédagogique** | **Documents Rattachés** |
| **Découverte** |  | Si une activité de découverte est envisagée dans cette séquence, donner dans les grandes lignes les indications principales sur le déroulement de l’activité : - Technique pédagogique - Questions à poser - Conditions de réalisation - Orientations particulières a donner - … | X | - Tableau - Vidéo - … | - Fiche d’activité - … |
| **Apprentissage** |  | Si une activité de découverte est envisagée dans cette séquence, donner dans les grandes lignes les indications principales sur le déroulement de l’activité : - Technique pédagogique - Conditions de réalisation - Sur quoi insister - … | Y | - Images - Tableau - … | - Document de synthèse - … |
| **Application** |  | Si une activité d’application peut être envisagée, donner dans les grandes lignes les indications principales sur le déroulement de l’activité : - Technique pédagogique - Conditions de réalisation - … Préciser sir cette activité est à faire lors de la phase 1 ou si elle peut être reportée en phase 2. | Z | - .. | Documents utilisables : - Fiche d’évaluation - Document particulier - … |